

Medezeggenschapsraad Belle van Zuylen

**Agenda**

**Datum en tijd:**  13 november 2023 12:30

**Locatie:** Belle van Zuylen

**Aanwezig:**  Hanne, Denise, Bouchra, Linda

**Voorzitter:**  Linda

**Notulist:** Hanne

**Notulen vorige vergadering en actiepunten:**

Ouderavond: was er veel animo in vergelijking met voorgaande jaren? Was er veel response op het helpen? We zijn tevreden met de opkomst. Er zijn een aantal ouders die zich hebben ingeschreven voor activiteiten.

Schoolbieb: was een stuk op RTL Nieuws Maandag. Over extra geld en lees coach. Hoe gaat het met bieb? Opening gepland? Datum van opening is verschoven naar januari. De verbouwing is al wel gestart.

Brief klimaat: We hebben geen ontvangstbevestiging ontvangen. Leerkracht L stuurt een reminder. We geven het nog 1 week, dan moeten er vervolgstappen worden genomen. We moeten kijken of de GMR hier een rol in kan spelen.

**Mededelingen en ingekomen stukken:**

Feestdagen: Over Kerst denken een aantal ouders mee. Leerkracht B stelt een brandweerauto voor als mooi vervoersmiddel voor de Sint. Ook het dobbelspel is besproken als variant op de surprises.

Leerlingenraad: Deze zijn afgelopen dinsdag bij elkaar gekomen voor een eerste vergadering.

GMR cursus: De lijn tussen de MR & GMR moet worden opgestart. Er moet een contactpersoon zijn vanuit de GMR en vanuit de MR. Op deze manier blijft de GMR op de hoogte van wat er speelt op de scholen. Leerkracht L pakt dit op.

**Rondvraag:** geen vragen

**Actie punten:**

Leerkracht D gaat de documenten van GMR inscannen en op de drive zetten zodat iedereen bij de cursusdocumenten kan.

Rooster van aftreden en formeel starten van de MR dit jaar moet worden achterhaald. Linda kijkt dit na.

Aan directie vragen of de Vragenlijst met QR code kan worden ingezet. Leerkracht D vraagt dit na.

Ouder B gaat kijken naar de statuten.

Vragen voor directie: deze zullen we stellen aan directie als zij weer bij een MR vergadering aanwezig is.

Er moet een activiteitenplan gemaakt worden. Leerkracht H kijkt dit na.