

Jaarplan Belle van Zuylen 2026-2027

Visie: Praktijkgericht leren – Samenwerken – Burgerschap – Veiligheid - Plezier



SPEERPUNT 1

Basisvaardigheden

Doelgericht rekenonderwijs en een steviger fundament voor technisch lezen — met behoud van de opbrengsten voor lezen en taalverzorging.

DOELEN

- Doorgaande lijn **rekenstrategieën** schoolbreed vastgesteld en toegepast in groep 3 t/m 8
- Rekenlessen **leerdoelgericht**, leerdoel centraal
- Meer instructietijd en interventies **technisch lezen** groep 3 t/m 5
- Verdieping van EDI met focus op controle van begrip, vakinhoud en vakdidactiek.
- Meer kennis van taal-/leeszwakte en TOS, eerdere signalering

WANNEER TEVREDEN?

- ✓ Rekenstrategieën in **≥90%** van de rekenlessen toegepast
- ✓ In **≥80%** van de lessen staat het leerdoel centraal
- ✓ Rekennorm **65% → 75%** schoolbreed (groep 3-5: 60%→70%)
- ✓ Technisch lezen 3-5: **44-52% → 65%**
- ✓ Lezen (≥89%)/taalverzorging (≥73%) blijven gehandhaafd
- ✓ Alle leerkrachten scholing lees-/taalproblemen of TOS gevolgd
- ✓ In kaart brengen wat de nieuwe kerndoelen betekenen voor de inrichting van ons aanbod.



SPEERPUNT 2

Professionele Cultuur

Kort cyclisch evalueren als kern van onze cultuur, via wekelijkse leersessies die persoonlijke en schoolontwikkeling verbinden.

DOELEN

- **Wekelijkse leersessies** (scrumgewijs) vast onderdeel van de schoolweek
- Leersessies expliciet gekoppeld aan schooldoelen basisvaardigheden
- Merkbaar sterkere aanspreekcultuur rond onderwijskwaliteit
- Professionaliseringsplan met rol van de leersessies

WANNEER TEVREDEN?

- ✓ Leersessies structureel ingeroosterd, gemiddeld **≥90% deelname**
- ✓ In **≥80%** van de sessies staat een schooldoel op de agenda
- ✓ **100%** deelname observatieronde; groei naar score 3,1
- ✓ **100%** ontwikkel-/focusgesprekken gekoppeld aan schoolambities
- ✓ Professionaliseringsplan vastgesteld en gedeeld met team



SPEERPUNT 3

Onderwijs & Ondersteuning

De zorgstructuur verder uitwerken — preventief en dicht bij het kind — en de herstelopdracht OPP uitvoeren.

DOELEN

- Gedeelde **visie Zorg in Onderwijs** met kern-/ketenpartners
- **Rustpunt** herpositioneren binnen het ondersteuningsaanbod
- Kwaliteitskaart preventief handelen en gedrag
- **OPP** voldoet aantoonbaar aan wettelijke eisen
- Pilot integrale samenwerking geconcretiseerd na besluitvorming

WANNEER TEVREDEN?

- ✓ Visie Zorg in Onderwijs vastgesteld **vóór zomer 2027**
- ✓ Kwaliteitskaart preventief handelen & gedrag in gebruik
- ✓ OPP-verbeterslag conform tijdpad, uiterlijk **1 maart 2027**
- ✓ Bij onvoldoende resultaat: 2e OPP-variant gereed **vóór 1 jan. 2027**
- ✓ Pilot samenwerking uitgewerkt na bestuurlijke besluitvorming
- ✓ Team/directie tevreden over samenwerking met ESB



SPEERPUNT 4

Mens & Maatschappij

De Vreedzame School borgen én wereldoriëntatie vernieuwen — nadrukkelijk gekoppeld aan het taalonderwijs.

DOELEN

- **Burgerschapsonderwijs**: De Vreedzame School geborgd, min. 1 les/week, Sport SOVA & Rots & Water
- Aangescherpte regels/routines onderstroom ingeoeft en herhaald
- Visie en doorgaande lijn **wereldoriëntatie** ontwikkeld
- Wereldoriëntatie inhoudelijk gekoppeld aan taalonderwijs
- Mediawijsheid structureel vanaf leerjaar 5

WANNEER TEVREDEN?

- ✓ Pestprotocol herzien & door MR goedgekeurd **medio jan. 2027**
- ✓ 'Leuke klas'-beleving **55% → 70%** (peiling maart 2027)
- ✓ Zich 'bang' voelen: **24% → onder 15%**
- ✓ Visie wereldoriëntatie vastgesteld **vóór zomer 2027**
- ✓ In minimaal 4 lessen per jaar is er aandacht voor mediawijsheid vanaf leerjaar 5.
- ✓ In kaart brengen wat de nieuwe kerndoelen betekenen voor de inrichting van ons aanbod.



SPEERPUNT 5

Talentgericht Onderwijs

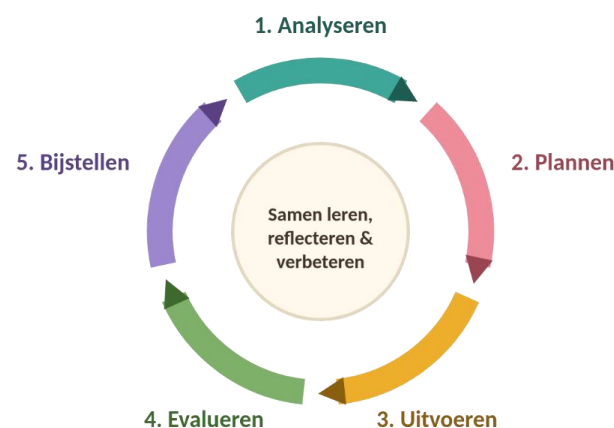
Borgen van talentdagen, talentenfluisteraars en het brede aanbod — en de zichtbaarheid in de klas vergroten.

DOELEN

- **Talentdagen** en talentenfluisteraars onverminderd geborgd
- Breed aanbod sport, cultuur, natuur en techniek blijft in stand
- Talentenkaart zichtbaar terug in het portfolio
- Meer zicht op kwaliteit via eenvoudige monitoring

WANNEER TEVREDEN?

- ✓ Alle talentdagen uitgevoerd; leerlingen kiezen **3 talenten**
- ✓ Alle bovenbouwers: **talentgesprek** gehad, talentenkaart in portfolio
- ✓ Leerkrachten geven **≥1** voorbeeld van talentinzet in de klas
- ✓ Min. 1 monitoringsmoment per jaar



Missie: “Talent staat centraal bij Belle van Zuylen. Wij geloven dat ieder kind unieke talenten heeft die we koesteren en ontwikkelen, zodat ieder kind zich gewaardeerd en gezien voelt.”

Koersplan & Strategiebrieven PCOU Willibrord → Schoolplan 2024–2028 → **Jaarplan 2026–2027** → Jaarverslag 2026–2027
Dit jaarplan bouwt voort op het jaarverslag 2025–2026 en sluit aan op het schoolplan 2024–2028 en de strategiebrieven van PCOU Willibrord.